Roteiro de Atividade Prática

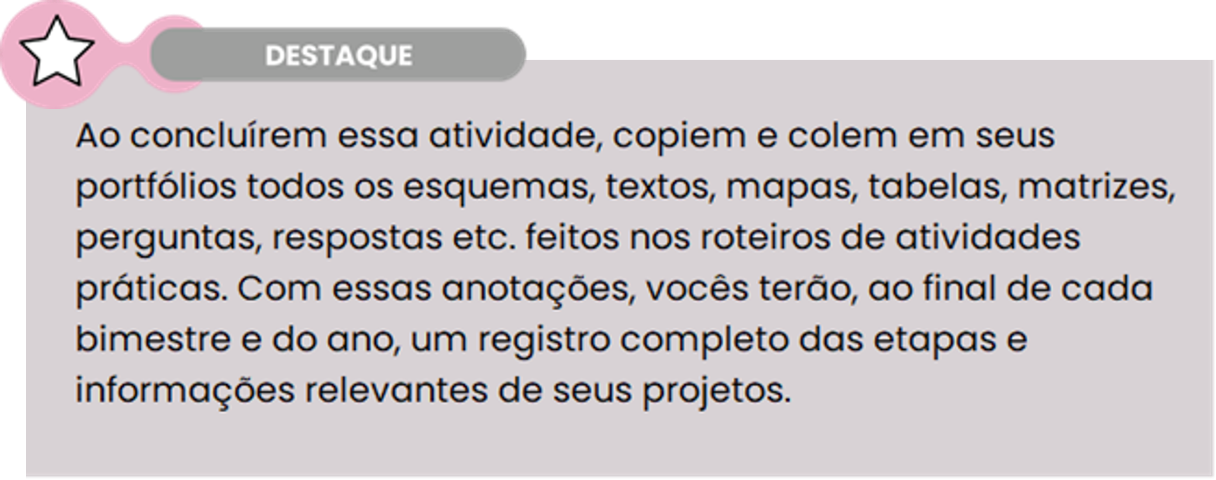
Nome: Turma:

Nome:

Nome:

Nome:

Nome:

.

**Título da atividade: Análise de projetos de sucesso**

**Objetivos**

* Demonstrar como soluções simples e com baixo custo podem resolver problemas reais e trazer benefícios significativos para a comunidade.
* Promover a reflexão crítica e o aprendizado ativo sobre a eficácia de abordagens e projetos acessíveis.

**Lista de materiais**

* Papel sulfite.
* Lápis ou caneta.

**Orientações gerais**

* Formem grupos 3 ou 4 estudantes.
* Os tempos previstos para cada um dos 5 procedimentos a seguir estão informados em cada um deles.
* Os itens 1 a 4 são escritos neste mesmo documento e o item 5 trata-se de uma breve apresentação (descrição detalhada no próprio item).

**Procedimento experimental**

1. **Identificação do projeto (5 minutos)**

* Escolham um projeto que trouxe benefícios significativos para a comunidade. O projeto não precisa ser inovador, mas deve ter sido eficaz na resolução de um problema real.
* Escrevam abaixo uma breve **descrição do projeto** escolhido.

**Exemplo:** Implementação de um programa de reciclagem na escola.

|  |
| --- |
| Descrição do projeto: |
|  |
|  |

1. **Descrição do problema inicial** **(5 minutos):**
   * **Descrevam o problema ou necessidade** que existia na comunidade antes do início do projeto. Sejam específicos sobre como esse problema afetava as pessoas.

**DE OLHO NO MODELO**

**Exemplo:** A escola tinha problemas com o gerenciamento de resíduos e falta de conscientização sobre reciclagem. Os resíduos eram misturados e enviados para aterros e não havia um esforço sistemático para educar a comunidade escolar sobre práticas sustentáveis.

Descrição do problema inicial:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Solução implementada** **(5 minutos):**

* Expliquem a solução que foi aplicada para resolver o problema, destacando a simplicidade e o baixo custo.

**Exemplo**: Foram colocadas lixeiras específicas para recicláveis e realizadas campanhas de conscientização com palestras e materiais informativos. Alunos e professores participaram da coleta e separação dos materiais, promovendo um envolvimento ativo da comunidade escolar*.*

|  |
| --- |
| Descrição da solução: |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Análise do impacto positivo** **(5 minutos):**

* Analisem como a solução impactou positivamente a comunidade.

**Exemplo:** O projeto resultou em uma redução significativa dos resíduos enviados para aterros, melhorou a gestão dos resíduos e aumentou a conscientização ambiental entre alunos e professores. Além disso, promoveu práticas sustentáveis dentro da escola e envolveu a comunidade escolar de maneira eficaz.

Análise do impacto positivo:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Compartilhamento com a turma (10 minutos)**

* Compartilhem suas conclusões com a turma, seja em pequenos grupos ou como apresentação para toda a classe.
* Cada grupo deve ter 1-2 minutos para apresentar, usando apenas palavras-chave da descrição do projeto, problema, solução e impacto.

**Exemplo:** Nosso grupo escolheu o **projeto de reciclagem na escola.**

Antes do projeto, havia um **problema de gestão de resíduos**. Todo o lixo era misturado e enviado para aterros e **faltava conscientização** sobre a importância da reciclagem.

Para resolver isso, foram **implementadas lixeiras específicas para recicláveis** e promovidas **campanhas de conscientização**.

O **impacto** foi muito **positivo**. Houve uma **redução significativa de resíduos** indo para aterros e a **comunidade escolar** ficou **mais consciente** sobre práticas sustentáveis.