

# Educação Profissional Paulista



# **Etapas de um projeto multidisciplinar: concepção, planejamento, execução, acompanhamento, avaliação e divulgação**

## **Conceitos e definições de projeto e estrutura do projeto multidisciplinar**

Aula 3: Processo criativo

Código da aula: [PMD]ANO2B1S1A3

# Mapa do projeto

Etapas de um projeto multidisciplinar: concepção, planejamento, execução, acompanhamento, avaliação e divulgação

Você está aqui!

semana

1

Conceitos e definições de projeto e estrutura do projeto multidisciplinar

semana

2

Design thinking

semana

3

Planejamento e organização do projeto

semana

4

Detalhamento e partes interessadas do projeto

semana

5

Gestão de projetos: detalhamento e entregas

Entrega bimestral



semana

7

Cronograma do projeto: técnicas e práticas

semana

6

Gestão de Projetos: análise de riscos

## Mapa do projeto

Etapas de um projeto multidisciplinar: concepção, planejamento, execução, acompanhamento, avaliação e divulgação

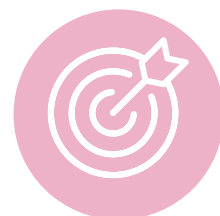
# Você está aqui!

Conceitos e definições de projeto e estrutura do projeto multidisciplinar

## Aula 3: Processo criativo

Código da aula: [PMD]ANO2B1S1A3

1



## Objetivos da aula

- Definir problemas do Projeto Multidisciplinar por meio de um *brainstorming*.



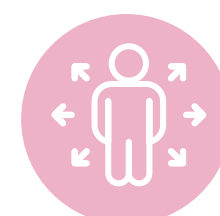
## Recursos didáticos

- Notas adesivas.
- Canetas coloridas.
- Quadro branco ou cartolina.



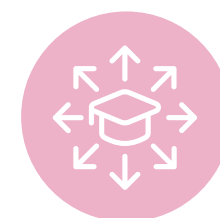
## Duração da aula

50 minutos.



## Habilidades técnicas

- Desenvolver uma visão integrada e estruturada de projetos, abrangendo definição, planejamento e execução.



## Habilidades socioemocionais

- Demonstrar responsabilidade pela execução eficaz de projetos, garantindo a integração e o sucesso em todas as fases.

## Relembre

Nas aulas anteriores você aprendeu o conceito de projetos e suas características, entre outras informações, como as diversas fases de um projeto.

**Vamos lembrar esse aprendizado testando seus conhecimentos!**



© Getty Images

**Continua** ...



Pause e  
**responda**

**Em qual fase do ciclo de vida do projeto é desenvolvido o Termo de Abertura do Projeto?**

Planejamento

Iniciação

Execução

Monitoramento e  
Controle



Pause e  
**responda**

**Em qual fase do ciclo de vida do projeto é desenvolvido o Termo de Abertura do Projeto?**



Planejamento

Iniciação



Execução

Monitoramento e  
Controle







Pause e  
**responda**

## Qual é a atividade principal na fase de Monitoramento e Controle?

Realizar avaliações  
finais

Controlar escopo, o  
cronograma e os custos

Implementar  
respostas aos riscos

Desenvolver o Termo  
de Abertura



Pause e  
**responda**

## Qual é a atividade principal na fase de Monitoramento e Controle?

Realizar avaliações finais



Controlar o escopo, o cronograma e os custos



Implementar respostas aos riscos



Desenvolver o Termo de Abertura





Pause e  
**responda**

**Qual das alternativas abaixo é a melhor definição de um projeto, segundo o PMBOK?**

**Esforço contínuo para  
manter um produto**

**Esforço temporário  
para criar algo único**

**Atividades rotineiras  
na organização**

**Processo repetitivo sem  
fim**



Pause e  
**responda**

**Qual das alternativas abaixo é a melhor definição de um projeto, segundo o PMBOK?**



**Esforço contínuo para manter um produto**

**Esforço temporário para criar algo único**



**Atividades rotineiras na organização**

**Processo repetitivo sem fim**





Construindo  
o **conceito**

## Explorando temas criativos para o Projeto Multidisciplinar

Agora, vamos explorar como usar a criatividade para escolher um tema para o seu projeto.

Vocês participarão de uma atividade onde poderão colocar em prática os conhecimentos adquiridos até aqui.

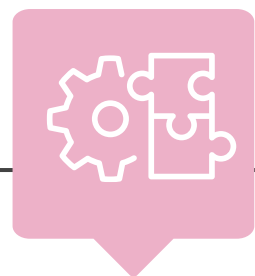
Em grupos, irão discutir, gerar ideias e principalmente, registrá-las.

Lembrem-se de que a criatividade é essencial para transformar ideias em soluções inovadoras.

**Continua** ...

Colocando em **prática**

# Explorando temas criativos para o Projeto Multidisciplinar



## Materiais necessários

- Notas adesivas.
- Canetas coloridas.
- Quadro branco ou cartolina



## Passo a passo

- Formem grupos de 3 a 4 estudantes.
- Baixem o arquivo da atividade.
- Conversem e gerem ideias.
- Agrupem as ideias com características semelhantes, classificando-as.
- Enviem uma fotografia com todas as ideias agrupadas.



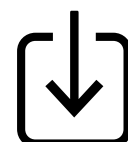
**40 minutos**



**Em grupo**



**Enviar fotografia de todas as ideias, individualmente no AVA**



**Baixe o roteiro dessa atividade**



© Getty Images

O que nós  
**aprendemos  
hoje?**

## Então ficamos assim...

- 1** Aprendemos que a criatividade desempenha um papel importante na escolha de temas inovadores para projetos, ajudando a transformar ideias iniciais em soluções concretas.
- 2** Exploramos um método estruturado de geração e priorização de ideias, categorizando-as em problemas, tendências e melhorias.
- 3** Entendemos a importância de registrar o processo criativo visualmente, para permitir uma reflexão mais aprofundada e um refinamento das ideias nas próximas etapas.

# Saiba mais

Você já ouviu falar na ferramenta **Trello**?

O Trello é amplamente utilizado em diversos setores, permitindo a personalização de quadros e listas para atender às necessidades específicas de qualquer projeto.

No site da ferramenta, você encontrará informações detalhadas sobre como utilizá-la no gerenciamento de projetos, organizar tarefas, monitorar o progresso e colaborar com sua equipe de forma visual e intuitiva.

Disponível em:

TRELLO. Página inicial, [s.d.]. Disponível em: <https://trello.com/pt-BR>. Acesso em: 19 set. 2024.



# Referências da aula

Identidade visual: imagens © Getty Images

# Orientações ao professor

# Slide 7



**Tempo:** 1 minuto.

# Slide 8



**Expectativas de respostas:**

**Gabarito:** Iniciação.

**Feedback:**

Resposta correta! O Termo de Abertura do Projeto é criado na fase de iniciação para formalizar a autorização do projeto e definir seu escopo preliminar.

# Slide 9



**Tempo:** 1 minuto.

# Slide 10



**Expectativas de respostas:**

**Gabarito:** Controlar o escopo, o cronograma e os custos.

**Feedback:**

Resposta correta! Monitorar e controlar envolve acompanhar e controlar o escopo, o cronograma e os custos para garantir que o projeto permaneça no caminho certo.

# Slide 11



**Tempo:** 1 minuto.

# Slide 12



**Expectativas de respostas:**

**Gabarito:** Esforço temporário para criar algo único.

**Feedback:**

Resposta correta! Um projeto, de acordo com o PMBOK, é um esforço temporário para criar um produto, serviço ou resultado único.

# Slide 13/14



Professor, este slide é uma atividade para estimular a criatividade dos alunos e ajudá-los a identificar temas para seus Projetos Multidisciplinares. O foco está na geração de ideias, na classificação e no registro para um planejamento inicial. Assegure-se de criar um ambiente acolhedor onde todas as ideias sejam bem-vindas, sem julgamentos.



**Tempo:** 40 minutos.



## **Gestão de sala de aula:**

- Certifique-se de que todos os alunos tenham os materiais necessários para a atividade (notas adesivas, canetas coloridas). Monitore a participação de todos, incentivando cada aluno a contribuir com suas ideias.
- Durante a classificação e priorização, ajude os grupos a identificarem padrões e temas relevantes.
- Garanta que todos os grupos registrem suas ideias e façam o upload das fotografias no AVA.



## **Condução da dinâmica:**

- Comece a atividade distribuindo os materiais e explicando claramente as etapas.
- Facilite o *brainstorming* na geração de ideias, garantindo que o ambiente seja livre de julgamentos e propício para a criatividade.
- Durante a classificação, circule entre os grupos para oferecer suporte e esclarecer dúvidas.
- Conclua a aula orientando os alunos sobre os próximos passos e as expectativas para a continuidade do projeto.



## **Expectativas de respostas:**

- Espera-se que os alunos demonstrem criatividade ao identificar uma variedade de problemas, tendências e melhorias em suas áreas de estudo.
- Os alunos devem ser capazes de organizar e categorizar suas ideias de forma clara e lógica.
- A atividade deve resultar em uma coleção diversificada de temas potenciais para o Projeto Multidisciplinar, prontos para serem explorados em maior profundidade nas próximas aulas.

# Slide 15



A seção “Então ficamos assim...” tem o objetivo de reforçar e esclarecer os conceitos principais discutidos na aula. Essa dinâmica pode ser uma ferramenta de avaliação informal do aprendizado dos estudantes, identificando áreas que podem precisar de mais atenção em aulas futuras.

## **Condução da atividade:**

- Explique que a seção “Então ficamos assim...” é um momento de reflexão e esclarecimento sobre os conceitos abordados na aula.
- Informe que será uma rápida revisão para assegurar que os entendimentos dos estudantes estão alinhados com as definições corretas dos conceitos.
- Apresente o slide com a definição sintética de cada conceito principal discutido na aula, em forma de frases completas.
- Destaque se as contribuições dos estudantes estavam alinhadas com o conceito e ofereça esclarecimentos rápidos caso haja discrepâncias ou mal-entendidos.



**Tempo:** 1 minuto.

## **Gestão de sala de aula:**

- Mantenha um tom positivo e construtivo, reforçando o aprendizado em vez de focar correções.
- Seja direto e objetivo nas explicações para manter a atividade dentro do tempo estipulado.
- Engaje os estudantes rapidamente, pedindo confirmações ou reações breves às definições apresentadas.



## **Conclusão:**

- Resuma os pontos principais, reiterando a importância de cada conceito e mostrando como ele se encaixa no contexto maior da aula.
- Reforce a ideia de que esta revisão ajuda a solidificar o entendimento dos estudantes e prepará-los para aplicar esses conceitos em situações práticas.



## **Expectativas da atividade:**

- Os estudantes devem sair da aula com um entendimento claro e preciso dos conceitos principais.
- A atividade serve como uma verificação rápida do entendimento dos estudantes e uma oportunidade para corrigir quaisquer mal-entendidos.

## Slide 16



Professor, é importante motivar os estudantes a explorarem o campo “Saiba Mais” após as aulas. Quanto mais diversificado for o conhecimento deles, mais longe poderão chegar. Sinta-se à vontade para sugerir outros temas. Tenho certeza de que você conhece muitas informações interessantes.



**Tempo:** 2 minutos.

## Slide 17



Professor, este slide é destinado à exibição das referências bibliográficas que foram utilizadas na elaboração da aula. Isso permite que os estudantes conheçam as fontes de informação que embasam o conteúdo apresentado, incentivando a pesquisa e aprofundamento nos temas abordados.

# Educação Profissional Paulista

